Міністерство освіти і науки України

Мала академія наук України

Чернігівське територіальне відділення

**Науково-дослідницька робота**

**на тему:**

 **„Історія Новгород-Сіверської гімназії №1”**

Виконана:

ученицею 10-в класу

Н-Сіверської гімназії №1

Сластьон Інною Петрівною

Науковий керівник:

Кедун Станіслав Григорович, вчитель історії, вчитель-методист

Новгород-Сіверський 2003

# Історіографія

Історія є невід’ємною складовою кожної частини Всесвіту. Держава, нація, навіть вулиця і просто людина мають свою особливу та неповторну історію.

Сучасна гімназія має свою валюту, символіку, Кабінет Міністрів і Президента, але не має основного – чітко визначеної, зібраної історії. Якось так сталось, що ніхто не збирав матеріалів по історії гімназії. І коли підійшов ювілей школи, то мало хто міг сказати і про те, які вчителі і коли працювали в школі, і навіть коли були збудовані ті, чи інші будівлі. Якраз ювілей і підштовхнув нас на вивчення своєї історії. Почавши збирати матеріал, я зразу ж наштовхнулась на ту обставину, що друкованих та архівних матеріалів майже немає.

Деякі матеріали я взяла з Новгород-Сіверського архіву та районного відділу народної освіту, дещо збереглося і в краєзнавчому музеї.

На жаль, жодних даних про гімназію періоду тридцятих років не збереглося, адже архів Новгород-Сіверського району, повіту згорів у 1941 році під час бомбардування німцями Новгород-Сіверська. Тому тут основними джерелами стали спогади і розповіді вчителів-ветеранів. Була організована спеціальна дитяча команда „Пошук”, яка допомагала збирати документи та матеріали, проводити бесіди з колишніми учнями й робітниками школи.

Найбільше інформації надав Бородін Адольф Захарович, людина, яка присвятила роботі в школі більше тридцяти років. Особисто ми не мали змоги спілкуватися з ним, адже зараз він проживає в Ізраїлі, але завдяки електронній пошті, Адольф Захарович зміг повідомити нам багато цікавої інформації. Його душа настільки прониклась тонкощами навчально-виховного процесу, що він розкрив у своїх листах такі деталі, на які, здається звичайна людина просто не звернула уваги.

Немалий внесок у дослідженні зробили і місцеві краєзнавці. Зокрема Воїнов С.С. та директор 8-річної школи Федірко А.М. надали інформацію про дореволюційні часи. Вони вивчають історію Новгород-Сіверського вже багато років, але на жаль в їх працях присвячених історії Новгород-Сіверського наша гімназія майже не згадується. Справа в тому, що в місті до 1917 року існувала і чоловіча гімназія (причому перша гімназія на лівобережній Україні), і звісно, увага краєзнавців була більш прикута до історії цієї гімназії, що власне і зрозуміло.

Дещо збереглося і в місцевому краєзнавчому музеї. Старший науковий співробітник П.В.Провозін надав мені у розпорядження все, де тільки згадувалось про гімназію, але це були здебільшого дані про вчителів та випускників(сестер Радченко, професора Пушкаря та інших), і жодних систематизованих даних музей не має. Справа в тому, що в 50-ті роки Новгород-Сіверський краєзнавчий музей було переведено до Сосниці, всі матеріали, що збереглись після війни, були туди перевезені. Музей в Сосниці так і не відкрився, а музейні матеріали згинули десь в підвалах Сосниці.

У Новгород-Сіверській школі-інтернаті є деякі дані про чоловічу гімназію, а от про жіночу нічого не збереглося.

Отож, основу роботи складають спогади колишніх вчителів та учнів. Але ж пам’ять, річ дуже не надійна, тому виникло багато суперечностей між фактами, а їх обробка і пошук якихось ще інших додаткових даних – важка та клопітлива робота. Не рік і не два мине, поки історія гімназії засяє у свій своїй красі.

# Глава І. Створення гімназії. Діяльність до 1917 року

З далеких років м. Н-Сіверський було відоме як один з найбільших центрів освіти на Лівобережній частині України. Недаремно саме в нас була відкрита перша в Лівобережній Україні чоловіча гімназія. Але великі традиції у Новгород-Сіверського і в галузі жіночої освіти. В 1826 р. нашому місті був відкритий пансіон благородних дівиць. Цей пансіон знаходився у віданні Н-Сіверської чоловічої гімназії. Очолював пансіон Антон Останкевич, викладачами в ньому були учителі Н-Сіверської чоловічої гімназії та повітового училища.

Тут викладали закон божий, читання та письмо, російську літературу, граматику, французьку мову, арифметику, загальну та російську історію, географію та малювання. Музику викладав сам Останкевич, а рукоділля та танці його дружина. На утримання та навчання кожна вихованка сплачувала за рік по 60 крб., а за приходящих - 30 крб. Під управлінням Останкевичів пансіон про­працював до І829 р. Після цього заклад перейшов до дружини штабс-капітана - Ма­рії Бутовської з дочкою, але коли окружне начальство пред'явило більш суворі вимоги відносно їх здатності до виховання та освіти, Бутовські швидко відмовилися від утримання пансіону.

Справу почату Останкевичем продовжувала Шевцова, яка в І846 р. очолюючи платний жіночий пансіон в м. Стародуб, домоглася переведення його в Н-Сіверський. При пансіоні був гуртожиток і повне утримання учнів /жінок/, діяв він на рівні гімназії і працював до І85І року.

Досить скоро бажаючих навчатись стало набагато більше ніж міг прийняти пансіон. Внаслідок цього в 1879 р. в місті була відкрита жіноча прогімназія.

Вона розмістилась в спеціально збудованому двоповерховому будинку на вул. Глухівській /нині вул. ім. Леніна/, якраз навпроти будинку 12. Згодом в цьому будинку розміщувалась школа №2. На жаль,?освіти, Бутовські швидко від­ будинок до нашого часу не зберігся, під час Великої Вітчизняної війни він був зруйнований внаслідок бомбардування.

Прогімназія була двокласна.. За навчальними планами і програмами вона відповідала таким же класам гімназії. Особи, які закінчили прогімназію, приймалися до наступних класів гімназії без екзаменів.

Зразу ж постала проблема продовження освіти, міська влада почала добиватись відкриття в місті повноцінної жіночої гімназії, і 1889 році прогімназія була реформована в гімназію, спочатку 7-річну, а з 1915 року – 8-річну. Випускниці, що закінчували 7 класів отримували право викладати в початкових школах, 8-й клас був педагогічний, він давав право викладати в гімназіях елементарний курс російської мови , арифметики та елементарний курс історії, право бути домашньою вчителькою, а ті, хто закінчував 8-й клас з золотою медаллю, отримував звання домашньої наставниці.

Поступово гімназія ставала все більш популярна. Збільшувалась чисельність її учениць. В 1901 в чоловічій та жіночих гімназіях м. Н-Сіверського училося 673 учня та працювало 28 викладачів. В І9І5 р. в Н-Сіверській жіночій гімназії працювало 8 основних та 3 паралельні та 1 підготовчий класи, де навчалося уже 413 дівчат.

Досить скоро вище згаданий будинок став замалий для гімназії. Місцева влада багато років добивалася дозволу (а головне фінансування) для будівництва нового приміщення. І врешті-решт добилася свого.

22 лютого 1907 року Новгород-Сіверська міська дума прийняла рішення про відведення жіночій гімназії ділянки землі на ярмарковій площі, біля міського училища площею в 3 тис. 8000 кв. сажнів. Це в сучасних межах ділянка землі від райдержадміністрації до площі Б.Хмельницького. До 1820 року тут було кладовище (старе і недіюче). Після закриття його ця територія використовувалась як базарна площа.

Кошторис на забудову складав 65 тис. крб.: з них 30 тис давало Міністерство народної освіти, свої гроші (міські) – 15 тис., ще 15 тис. дали повітові земські збори

29 березня 1908 року обрали опікунську раду (4 чоловіки): Жадкевич Василь Львович, Малявко-Висоцький, Жидкевич Ілля Матвійович, Лакиза Іван Гаврилович.

Для будівництва був виписаний архітектор Файнберг, який підготував проект будівлі. Проект передбачав наявність наступних приміщень.

* 1. 9 класних кімнат (+ підготовчий клас)
	2. Рекреаційний зал (для відпочинку учениць під час перерв)
	3. Актовий зал
	4. Гімнастичний зал
	5. Фізичний клас
	6. Фізична лабораторія
	7. Кабінет для приборів
	8. Клас для малювання
	9. Клас для рукоділля
	10. Бібліотека
	11. Природничо-історичний кабінет і клас
	12. Кімната для гарячих сніданків
	13. Кабінет голови опікунської ради
	14. Кабінет начальниці (директора)
	15. Кабінет лікаря
	16. Приймальня
	17. Учительська
	18. Канцелярія
	19. Кухня

Повинні були бути і квартири. На жаль, співставити проект і реальну будівлю неможливо. В проекті більше приміщень, ніж є в наявності. Залишається припустити, що як це часто буває в ході будівництва проект був скорочений.

Для виробництва фасонної цегли, необхідної будівництва в ровах за нинішньою Сільгосптехнікою, був поставлений цегельний заводик. (Після закінчення будівництва завод був розібраний).

Опалення школи було парове. В підвалах під школою була котельня, де був змонтований звичайнісінький паровозний котел, знятий зі списаного паровозу, що топився вугіллям. Коли котел давав пар в систему через 20 хвилин в школі ставало тепло. Слід сказати, що добре була продумана і система вентиляції, вентиляційні ходи під школою були майже в зріст людини. Будували гімназію два роки, і в 1912 році відбулось урочисте відкриття (Додаток №1).

Навчальний рік в гімназії тривав з 16 серпня до 1 червня /близько 240 днів/. Велика увага приділялась відпочинкові учнів: літні канікули тривали два місяці, зимові - два тижні. Проте день початку навчального року могла вирішувати педагогічна рада /були рекомендації починати заняття в один і той самий час у одному місті/. 7 днів на рік дозволялося використовувати для проведення екскурсій, з метою надати учням додаткові дні відпочинку. Крім цього, діти відпочивали у святкові /державні і християнські/ і недільні дні /35-40 на рік/. При цьому неправославні відпочивали під час своїх релігійних свят.

Як правило, до 1-го класу гімназії приймалися учні 10-12 років.

Кількість учнів у одному класі гімназії не перевищувала 40 дітей. У підготовчому класі кількість учнів не обмежувалася; все залежало від розмірів приміщення і бажання адміністрації.

Загальний прийом до гімназії, як правило, здійснювався у серпні, до-1-го класу - у травні проте педагогічна рада могла встановлювати інші терміни/. Вступні іспити до першого класу проводились одночасно як для власних випускників підготовчого класу, так і для тих, хто не навчався у ньому. Ті учні, які навчалися у підготовчому класі гімназії чи реального училища, складали вступні іспити у будь-яку гімназію без обмежень /програми підготовчого класу як гімназії, так і реального училища були однаковими/. У виключних випадках, коли на іспиті претендент отримував "2" з одного предмета, за рішенням педагогічної ради йому дозволялося восени скласти цей іспит повторно; у протилежному випадку необхідно було складати вступні іспити у повному обсязі. Практично кількість спроб вступу до певної гімназії була необмеженою.

Зарахування здійснювалося на конкурсній основі. Для претендентів складався список, де зазначалися вік, звання, віросповідання і клас, до якого хоче вступити дитина. Прийом здійснювався під наглядом директора, інспектора, класного наставника, інших викладачів. Для кожного класу визначалися екзаменаційні вимоги. Іспити були письмові та усні, але письмовим надавалася перевага. Для вступу до підготовчого класу необхідно було знати початкові молитви, вміти читати і писати, рахувати до 1000, виконувати арифметичні дії додавання і віднімання. Для вступу до 1-го класу гімназії вимоги ускладнювалися, необхідно було знати головні ранкові і вечірні молитви і найважливіші події Священної історії Старого і Нового Завіту, вміти швидко і усвідомлено читати російською мовою, переказувати і відповідати на запитання, прочитати напам’ять вірш, писати диктанти, читати церковнослов’янською мовою, знати чотири основні арифметичні дії, вміти розв’язувати прості задачі, /як письмово, так і усно/, а також додавати і віднімати на рахівниці. Письмові іспити для вступу до 1-го класу обмежувалися диктантом і розв’язуванням задач; до інших - російською, латинською, грецькою мовами і математикою. Якщо до гімназії вступав не християнин, його звільняли від складання релігійних дисциплін. Для вступу до наступного класу необхідно було скласти іспити за попередній. При складанні вступних іспитів ураховувалися оцінки як за письмову роботу, так і за усну відповідь. Якщо одна з них була незадовільною, учневі пропонували навчання у нижчому класі, при незгоді батьків дитину взагалі не приймали до гімназії.

Навчальний рік поділявся на чотири чверті. У кінці кожної з них педагоги надавали директорові відомість успішності учнів з кожного предмета. Важливо підкреслити, що виставлялися три оцінки: за успіхи учня у вивченні предмета, за увагу, за старанність /від "5" до "1". Таким чином, класний наставник мав регулярні відомості про рівень успішності учня і його поведінку. У виставленні річних оцінок брали участь директор і інспектор. Вони відвідували уроки протягом навчального року, проводили перевірочні роботи, тобто складали власну думку про розумові здібності учнів і рівень викладання предметів.

В Новгород-Сіверській жіночій гімназії викладались такі предмети: Закон Божий, рос. мова і словесність, французька мова, німецька, історія, географія, природознавство, математика і фізика, педагогіка, чистописання, малювання, співи, жіноче рукоділля.

Перехідні іспити проводились в усіх класах гімназії, крім 1-го і 2-го; вони здійснювалися згідно з планами Міністерства народної освіти, затвердженими педагогічною радою. Загальна оцінка з предмета –У письмовий і усний іспити/ виставлялася педагогічною радою; перехід відбувався за умови, якщо оцінки були не нижче "З".

Випускні іспити проводилися з метою пересвідчення у тому, ще той, хто складає іспити, має "достатній ступінь розумового і морального розвитку, щоб з користю і успіхом присвятити себе подальшій науковій освіті". Для проведення іспитів була створена комісія на чолі з директором гімназії. До іспитів допускалися учні, які успішно закінчили 8-й клас і мали "високий ступінь моральності, розумової зрілості і задовільну успішність"; зверталася увага на їхню поведінку, старанність та інтерес до навчання; оцінка знань стосувалася успіхів з предмета у цілому, а не частини вивченого /брали до уваги проведені атестації, спостереження викладачів/.

Випускні іспити були усні, випускниці здавали сім екзаменів

* Закон Божий
* російська мова і словесність
* латинська мова
* грецька (на початку ХХ століття ці предмети перестали викладатись)
* німецька чи французька (на початку ХХ століття ці предмети перестали викладатись)
* математика
* історія з географією

Іспити проводились на протязі одного тижня, тобто кожен день здавався якийсь екзамен, починаючи з 10- години ранку. З російської мови і математики іспити складались письмові причому існували нормативи тривалості екзаменів, твір – 5 годин, математика – 5 годин. Учениці, яка виконала письмову роботу незадовільно, надавалось право складати усні іспити, якщо річні оцінки свідчили про більш високий рівень його знань.

Як зазначалось вище, дівчата після закінчення гімназії отримували атестат на звання домашньої вчительки, домашньої наставниці, вчительки початкових класів і право вступати на вищі жіночі курси без іспитів.

На жаль, залишились невідомими, поки імена багатьох директорів, викладачів та випускників Н-Сіверської жіночої гімназії. Відомий викладач гімназії Євтушенко Василь Якович 1891 р. був членом Братства св. Димитрія Ростовського, яке діяло тоді в нашому місті, а учень відомого художника І. Рєпіна - А.Р. Райлян викладав малювання і в чоловічій і в жіночій гімназіях з 1905р. Ось що згадувала про нього художниця Віра Іванівна Бура, що в той час навчалась в гімназії: „Улюбленим моїм предметом було малювання. Викладав його художник Антон Родіонович Райлян. Він запам’ятався мені немолодим, середнім на зріст, вдумливим, серйозним, зосеред­женим, із злегка примруженими з іскринкою очима, над якими нависали густі брови. Волосся сивувате. Це була людина спо­кійної, м’якої вдачі з негучним голосом. Він привертав до себе, хоча й одягався напрочуд скромно, біднувато, зовсім не звертаючи уваги на свій зовнішній вигляд, що викликало засудження. Проте я розуміла його як художника, зовнішній бік був для нього вторинним, насамперед була творчість. Його часто бачиш у вільний час в місті й на околиці на одному з узвищ і під Замковою горою з етюдником і мольбертом під час малювання краєвидів.

Історію та російську мову викладав Брацлавський Сергій Миколайович, що закінчив історичний факультет Ніжинського інституту (1884) і мав 44 друкованих роботи. Працював в гімназії з 1891 по 1895 рік. Останнім директором Н-Сіверської жіночої гімназії в 1912-1917 р. була Тюріна Марія Володимирівна .

Звісно в гімназії викладався Закон Божий та була гімназична церква (в нинішньому кабінеті № 18 (інформатики). Службу правили приходські священики (Додаток № 2).

# Глава ІІ. Гімназія в радянський період.

В 1918 році, як і всюди в Росії та Україні, гімназія була реформована в семирічну школу 1-2 ступенів, так звану єдину трудову школу.

В 1919-1920 рр. в школі 1-ї ступені (4 класи) було 45 учнів (20 хлопчиків, 25 дівчаток) працювало 2 вчителя), в школі 2-го ступеню (3 класи) було 50 учнів, з них – 44 хлопця та 6 дівчат, працювало 12 чоловік. Приміщення гімназії також в і роки використовувалось для вчительських курсів

Семирічкою школа була до 1933 року, коли відбулась чергова шкільна реформа, і семирічна школа була перетворена в середню школу з 10-річним строком навчання. Ще до цього, в 1924 школа стала носити ім’я В.І.Леніна.

Про цей період існування школи відомо небагато. Як відомо, в часи Великої Вітчизняної війни Новгород-Сіверські архіви згоріли, і тому практично всі дані про цей період доводиться відтворювати по спогадам учнів того часу.

 У кабінетах стояли дубові парти в три ряди - спереду нижчі, а позаду вищі. Кришки відчинялись повністю. Посередині кришки прикручена чорнильниця. Дошки були чорними, а стіни – білими. У кабінеті музики та малювання знаходились картини, пюпітри, скрипки, рояль, на шафах стояли статуї давньогрецьких та римських скульптур, на стінах висіли карти Російської імперії. На всіх була написана буква „ ять”.

 Приміщення школи було меншим, ніж зараз( прибудови не було). На місці входу в прибудову було вікно і стояв ящик із тирсою. Прибиральниці клали у відро цю тирсу, змочували її водою, розкидали по класній кімнаті і підмітали. Над будівлею школи висів великий дзвін. О 8 годині ранку сторож Потапич Савенко дивився на годинник, що висів у господарській кімнаті, і дзвонив у дзвін 15 хвилин. Діти прокидались й ішли до школи на 9 ранку.

 Від старої гімназії перейшли й оцінки. П’ятибальної системи не було. Оцінки:

ВУС – вельми успішно;

УС – успішно;

НУС – не успішно;

- НУС – НУС із мінусом;

+ + ВУС – ВУС із двома плюсами.

 Молоді вчителі писали: „хорошо”, „ отлично” чи „плохо”. Тобто це трьохбальна система, взята з радянських вузів. П’ятибальну систему ввели тільки у 1933 році.

 Від старої гімназії зберігся розпорядок, при якому вчитель викладав тільки в одному класі. Ось деякі вчителі на початку 30 – х років:

 1 клас – Олена Іванівна Штурм;

 2 клас – було декілька;

 3 клас – Василь Васильович Гуров;

 4 клас – Олена Захарівна Рачинська (за свідченням дітей, була злою і писала на всіх доноси).

 В інших класах з’являється по декілька, про що буде далі.

 Проводилось для дітей безліч екскурсій.

 У 1919 році була п'ятиденка, тобто 4 дні робочі і п’ятий – вихідний. Розроблено спеціальний календар, де вихідні дні було кожне 5, 10, 15, 20, 25, 30 число місяця. У 1930 році ввели шестиденку( 5 днів робочих, а шостий – вихідний). Нарешті, у 1933 році школа перейшла на семиденку чи робочий тиждень: 6 днів працюй, а сьомий відпочивай. Кожна неділя була вихідним днем. Літні канікули починалися з 20 травня і закінчувались 1 вересня.

 1930-1931 році директором школи був навіть не вчитель. Його боялися всі. Коли вчителька приводила до його кабінету учня, що завинив чимось, він завжди повторював одні й ті ж самі слова: „ Бери шапке и приведи батьке”. А оскільки традицією гімназії було всім давати прізвиська, то й директор отримав своє – „шапке-батьке”. Але найцікавіше те, що, коли батьки приходили до нього, він викликав вчителя, а сам не брав участі в бесіді. Всі директори гімназії до революції і семирічної школи мешкали в одній і тій же квартирі, що називалась квартира директора і знаходилась в останньому будинку по вулиці Глухівській. Цей будинок належав купцю Ковшевському.

 В кінці 1931 року у місто привезли дитячий будинок. Діти, які не мали батьківської опіки, були віком від 13 до 16 років. Вони раніше не вчилися, тому їх відправляли до других третіх класів. До нашої школи потрапило декілька. Оскільки документів вони не мали, то прізвища записали з їхніх слів: Ігор Іллінський, Чарлі Чаплін, Макс Ліндер, Дем’ян Бідний, Михайло Свободний, Сенька Разін, Омелян Пугачов. Наступного дня вони забрали всі сніданки, олівці, чисті зошити, складані ножики у третьокласників. Також, ці діти почали грабувати підвали, сади та городи. Усі вони зайняли останні парти, вільно ходили по класній кімнаті й у будь-який час на уроці виходили з неї. Вчитель Гуров забороняв їм робити це, і вони слухались, адже його не можливо було не послухати. Це була людина, яку поважали всі. Він починав урок такими словами: „ Коли я на кораблі „ Свята Марія” приплив до берегів Австралії, то побачив кенгуру.” Таким нетрадиційним початком Василь Васильович завжди привертав увагу дітей. Далі він вішав картину, де були і кенгуру, і корабель, і аборигени. Так Гуров знайомив дітей з усіма континентами.

 Приблизно у 1930 році в школі встановили газове опалення. Взимку завжди було тепло. У вхідних дверей чергував сторож. Учні не виходили зі школи під час перерв. У приміщенні знаходились туалети: знизу для хлопчиків, нагорі для дівчаток, а навпроти останнього кабінету для вчителів. На вулиці туалетів не було. Тільки після 1941 їх зачинили і перебудували на кабінет завучів(знизу), медичний кабінет і господарчу кімнату(вгорі).

 В 1932-1933 навчальний рік викладання почалось українською мовою. Директором школи став Тюпіч Василій Петрович (дуже тиха і небагатослівна людина) (Додаток 3). Але, на жаль, з вересня 1933 року викладання українською мовою відмінили. У цьому ж році з’являються нові вчителі: Галина Петрівна Чикіна (арифметика), Петро Іванович Богуславський (географія, співи). Організував хор і оркестр струнних інструментів. Олександр Антонович Клюєв (фізична культура) з допомогою учнів розчистив стадіон та проводив там заняття весною ф восени, організував похід на човнах по маршруту Новгород-Сіверський – Чернігів. Меланія Михайлівна Тюпіч (німецька мова), Марія Василівна Думеревська (російська мова), Петро Федорович Ковалев (теслярство), Арсеній Іванович Тимошук (українська мова).

 У 1933 році школа почала називатись „ Новгород-Сіверська середня школа №1”, з’явився восьмий клас, бо вийшла постанова про обов’язковість середньої освіти, нею вводилась і п’ятибальна система. У 1934-1935 навчальному році з’являються нові вчителі: Погребицький Борис Олексійович – вчитель фізики. До 1941 року завуч школи. Прекрасно викладав предмет. Став кумиром і вчителів, і дітей. Погребицька Євстолія Степанівна ( математика), Руденко Василь Григорович (біологія), Кривая Галина Степанівна (його дружина, математик).

 У школі відмічалися такі свята:

 1. День 9 січня (розстріл демонстрації в Петербурзі);

 2. День смерті Леніна;

 3. День Паризької комуни;

 4. День МоПРА (міжнародна організація допомоги (помощи) борцям за революцію);

 5. 1 травня;

 6. Річниця жовтневих революцій 1917 року;

 7. МЮД (міжнародний юнацький день).

 У школі з’явився комсомольський осередок учнів дев’ятих класів і молодих вчителів. У 1935-1936 навчальному році ввели 10 клас. Школа працює в дві зміни. І зміна – 1-4 класи по два комплекти; ІІ зміна – 5, 6, класи по два комплекти і 7-10 класи по одому комплекту. Відновлено було святкування Нового року секретарем ЦК КПБУ Павлом Петровичем Постишевим. Його портрети висіли в усіх класних кімнатах і коридорах, всі називали його другом дітей.

 З першого по сьомий класи хлопчиків стригли „під нуль”, а з восьмого класу дозволялося вже мати певну зачіску.

 Заняття в 1936 році закінчилися ще 18 травня. І почалися екзамени. Діти називали їх „испытания”, адже вони проводились з усіх предметів, без білетів. Свідоцтва не видавали, а давали табель з заміткою „ переводиться до \*\*\* класу”. Після закінчення 10 класу видавали „ Атестат про середню світу”. У 1936 році випустилось 16 учнів у віці 20-21 рік.

 У 1936-1937 навчальному році з’являються нові учні та вчителі:

Бландіна Петрівна Кудрявцева (російська мова і математика), Семен Іванович Плагінда (хімія, біологія, але любитель агрономії. Він першим створив пришкільну дослідну ділянку), Деісен Дмитрович Кононенко (за свідченням учнів викладав занадто монотонно).

 Коли діти вивчали роман О.С. Пушкіна „Євгеній Онєгін”, то вони настільки захопились, що багато хто з них вивчив роман напам’ять.

 У січні 1937 відбувся перший вечір зустрічі випускників з учнями і учителями. 10 лютого святкувалося 100-річчя з дня смерті О.С.Пушкіна. У школі проводились ранки для дітей молодших класів і бал-маскарад для старшокласників.

 У травні 1937 року до школи приїхав командир Червоної Армії. Зібрали усіх хлопчиків 8-10 класів й агітували вступити до льотного училища. Але відібрали лише одного десятикласника, Анатолія Комосу. Пізніше він став Героєм Радянського Союзу.

 1937-1938 – продовжувалися арешти. Стали заарештовувати навіть вчителів: А.І.Тимошука (декілька раз заарештовували і відпускали), а Людмилу Юріївну Янчук виключили з комсомолу і відправили працювати в село Горбове (бо її батька також арештували). Змінюється програма. До курсу історії 9 класу додавався „Стислий курс історії ВКП(б)”, „Проекти Конституції СРСР” і „ Доповідь Сталіна на 18 з’їзді ВКП(б)”. У дев’ятому класі ввівся новий предмет – військова справа.

 1938-1939 навчальний рік – у десятому класі навчалося 29 чоловік. Знову додалися нові вчителі: Танєєв Степан Антонович (креслення), Дєдков Микола Іванович (НВП). Степан Антонович Танєєв працював і директором музею. Він написав історію Новгорода-Сіверського, яка зараз стала великою рідкістю.

Коли почалась війна частина вчителів та випускників школи пішли на фронт. Під час окупації міста школа не працювала. Після визволення міста відновила свою роботу і школа №1.

Правда, перший час школа розміщувалась в нинішньому приміщення суду та будинках, розташованих за судом. Справа в тому, що під час окупації школа не працювала, а в її приміщення був розташований німецький госпіталь. Німці вирубали дерева та створили кладовище для офіцерів поруч зі школою (на цьому місці нині знаходяться спортзал, гуртожиток, гаражі, бібліотека). На кладовищі було біля 1000 поховань. Після звільнення в школі розмістився госпіталь червоної армії. Першим повоєнним директором школи був Іваницький Іван Федорович. Заняття в школі проходили в дві зміни, не було підручників, зошитів, чорнильниць. Не було навіть освітлення, учні приносили з собою „каганці”. Учні здебільшого були переростками. В першому класі сиділи діти9-10 років. В квітні 1944 госпіталь слідком за фронтом переїхав на захід, і школа перейшла в свої приміщення. Будівля знаходилась в аварійному стані: дах провалився, шибок у вікнах не було, внутрішні туалети зруйновані, мало парт, дощок. В таких умовах проводились екзамени. Відпусток для вчителів не було. Влітку всі вчителі приводили в порядок приміщення. На початку навчального року тяжко захворів Іван Федорович Іваницький (помер — 1946 році) і директором школи став Самардін Віктор Самойлович. Завучем була Петрова Ольга Федорівна. Вони пропрацювали один рік. В 1947 році директор був призначений Руденко Василь Григорович, а завучем короткий строк був Погребицький Борис Олексійович.

В ніч з 6 на 7 січня (різдвяна ніч) в школі спалахнула пожежа. Зранку, о 5-й годині жителів розбудило повідомлення по радіо „ Палає школа № 1. Гасили пожежу всім містом. Вигоріли приміщення правого крила школи (якщо дивитись на фасад школи) – учительська, кабінети №№1,2,20,21,22,23. Вигоріли балки даху, підлога і стеля обох поверхів. Оскільки пожежа почалась з даху, то частину меблів вдалось винести. А коридори вдалось відстояти. Всю ж школу врятували її будівники, що передбачили брандмауерні стіни на горищі. Сліди пожежі збереглись на них і до наших днів.

Погребицький Борис Олексійович після пожежі виїхав з міста, повернувся лише через 5 років, але завучем більше ніколи вже не був. В місто приїхав Білодід Євгеній Якович. Він і став завучем з 1947 року по квітень 1950 року, аз 1950 року був призначений директором школи, оскільки Руденко був переведений завідуючим Чернігівським міськвно. Завучем школи на довгі сорок років став Бородін Адольф Захарович, який до цього був завучем по молодшим класам (з вересня 1947 року). Ще при Руденку організатором більшості справ в школі став Білодід, і багато в чому завдяки йому, в школі в 1947-1949 роках була відремонтована частина школи, що згоріла. В 1950-1951 роках збудували приміщення спортивного залу. Коштів не вистачало і будували методом народної будівлі. Вчителі та учні старших класів заготовляли будівельний матеріал в лісі, допомагали будівникам. Багато в чому допомагали батьки, що мали те чи інше відношення до будівельних організацій.

В 1950 році була створена пришкільна ділянка і посаджений сад на площі в три гектари.

З квітня 1844 року і до 1 вересня 1950 року центральний вхід в школу був закритий, заходили через бокові двері (біля кабінету №1). В цей період (до відкриття спортивного залу) уроки фізкультури проводили восени та весною на вулиці, в актовому залі, де до війни проводились уроки фізкультури, стояли підпірки, що підпирали аварійну стелю. Взимку ж уроки фізкультури проводились в кабінеті №1.

В жовтні 1952 року Білодід Є.Я був призначений на посаду директора училища фізвиховання, що створювалось на базі педагогічного училища (в майбутньому він став першим директором Новгород-Сіверської школи-інтернат, а згодом десять років працював завідуючим Чернігівським облвно), а директором школи був призначений Михайленко Сергій Прокопович, інвалід війни (рана в обличчя, вибите око). Він був директором близько 16 років ( до 1968 року). При ньому збудували прибудову до школи. Будували її довго і важко (майже 12 років), не вистачало коштів, були прорахунки в проекті тощо. І знову ж, як і при будівництві спортивного залу, посильну допомогу надавали учні старших класів та вчителі школи. При Білодіді ж школа отримала ім’я її випускника – Майстренка Бориса Олександровича.

В 1968 році директором школи став Краснобай Олександр Семенович. Як і всі директори він проводив в школі майже весь свій час. При ньому парове опалення було замінене на водяне. Паровий котел, встановлений ще при будівництві школи став непридатним до вжитку, та й тодішні правила техніки безпеки забороняли використання в школі парового опалення, як небезпечного для життя. На жаль при переробці системи опалення були допущені похибки і на довгі роки в школі стало холодно. При Олександрі Семеновичі був збудований автоклас і придбаний автотренажер (школа стала давати частині своїх випускників спеціальність водія). Великою справою для школи було зведення приміщення їдальні і переходу зі школи до їдальні. Їдальню збудувало одне з підприємств мурманського рибфлоту, в обмін на те, що школа багато років підряд влітку надавала приміщення для організації табору відпочинку дітей мурманських рибаків. Як не дивно, звична для нас нумерація кабінетів була запроваджена лише в 1973 році з ініціативи завуча школи Бородіна Адольфа Захаровича. Кабінетна система в школі була введена в 1970 році.

22 квітня 1970 року в школі був вечір, присвячений 100-річчю з дня народження В.І. Леніна. На цьому вечері була замурована в стіну капсула з листом для нащадків з написом „Відкрити в 2070 році.” (через 100 років). В листі вітали нащадків, що будуть жити при комунізмі. Капсулу заклали в торці стіни біля входу в актовий зал з правої сторони на висоті 2,5 м. Цілком можливо. Що вона там і по цей день.

Кількість учнів постійно збільшувалась і школа змушена була перейти на двозмінне навчання, як і зразу по війні.

З виходом на пенсію Краснобая О.С. в 1980 році два роки директором школи була Чичкань Євгенія Миколаївна, а після неї – Кедун Леонід Петрович. Будівельні роботи продовжились і при Леоніді Петровичі – було збудоване приміщення на 4 класних кімнати (біля майстерень), проведена теплотраса до школи від централізованої котельні. В 1991 році школі було передано приміщення сільгоспуправління. Багато в чому силами школи (учителів, учнів, батьків приміщення було переобладнано під школу і з 1992 року початкові класи перейшли в це приміщення. Перехід початкових класів в інше приміщення дозволив перейти на однозмінне навчання.

# Глава ІІІ. Випускники.

Гімназія носить ім'я випускника школи Майстренка Бориса Олександровича.

**Майстренко Б.О**. – народився першого грудня 1923 року в сім’ї вчителя школи №2 Майстренко Олександра Івановича, мати – домогосподпрка, Майстренко Юлія Францівна. Коли почалась війна сім’я евакуюється в Ташкент. Борис там працює слюсарем, а в 1942 році призивається до армії. Його направляють на навчання до танкового училища, яке він закінчив в 1943 році. після закінчення був направлений на карельський фронт командиром танку 152 окремої танкової бригади.

У 1944 році і вчинив подвиг. Прийнявши командування ротою, організував порив фронту, і утримував позицію до підходу основних сил.

В кінці 1944 року, після виходу Фінляндії з війни Борис Майстренко був направлений на 1-й Український фронт. Під час Радомсько-Ченстоховської операції був поранений і помер по дорозі до медсанбату 15 січня 1945, так і не дізнавшись про високу нагороду. Указ про присвоєння звання Героя Радянського Союзу був підписаний тільки 24 березня 1945 року.

Ще один із випускників - льотчик **Комоса** Анатолій, також став Героєм Радянського Союзу. Після школи Анатолій вчиться в льотній школі. За мужність. Проявлену в боях на Халхін-Голі, А.С.Комоса був нагороджений орденом Червоного прапора. З перших років великої Вітчизняної війни Анатолій на фронті. За роки війни він зробив 383 бойових вильотів та збив 23 ворожих літаки, за що і отримав звання Героя радянського Союзу.

## 1.1 Випускниці жіночої гімназії.

Серед випускників гімназії ми назвемо насамперед три сестри Радченко. Перша з них Гуленок /по чоловіку/ Антоніна Василівна. Вона народилась в 1889р. Закінчила гімназію із золотою медаллю та званням наставниці математики. З 1911 по 1913 рр. працювала в жіночій гімназії в підготовчому класі а з І913 по І9І7 рр. викладачем арифметики в І-ІV класах гімназії. В 1913 р. по Київському учбовому округу була нагороджена золотою медаллю за праці учнів та доповіді. Після революції працювала в системі радянської освіти і за успіхи в навчанні, в 1949 р. нагороджена орденом Леніна.

Радченко Олександра Василівна в 1916 р. закінчила жіночу гімназію. Проробила в системі освіти біля 40 років. У І949 р. нагороджена орденом Леніна.

Третя сестра - Радченко /Волкогон/ Анастасія Василівна. Народилась в 189З р. Закінчила жіночу гімназію. Працювала з І9ІЗ по 1930 р. в с. Фаївка Н-Сіверського району. Серед її вихованців - Герой Радянського Союзу Ф.Д. Курганський. Потім працювала в м. Шостка Сумської обл. Там серед її вихованців - тричі Герой Радянського Союзу І.М. Кожедуб та Герой Радянського Союзу Н. Колодко, ім'ям якого пізніше була названа школа, де він вчився. Потім А.В.Волкогон повернулася в м. Н-Сіверський, була удостоєна почесного звання "Заслужений учитель школи УРСР". В 1949 р. нагороджена орденом Леніна.

Серед кращих випускників жіночої гімназії була викладачка **А.Меньшова**, яка закінчила гімназію з похвальною грамотою. Біля 40 років працювала в системі народної освіти і була нагороджена орденом Леніна. Назвемо ще ім'я відомого українського вченого-біолога - **Гута Марківна Френкель.**

Народилася Гута Марківна в 1896 р. - в м. Новгороді-Сіверському Чернігівської губернії. У 1916 році закінчила Новгород-Сіверську жіночу гімназію, потім поступила, на природниче відділення фізмату Київських вищих жіночих курсів, перетворене потім в біологічне відділення Київського інституту народної освіти. По закінченню інституту, з 1921 по 1925 рр. працює бактеріологом в лабораторії Центральної робочої поліклініки м. Києва» Г.М.Френкель – автор 72 робіт з питань бактеріофагії. Померла 23 серпня 1959г. Вчене звання: доктор біологічних наук, професор. Похована в Києві.

**Брауде Тетяна Павлівна. (Додаток 5)** Народилась 13 серпня 1905 р. у м. Новгороді-Сіверському Чернігівської губернії в бідній єврейській родині. Учитися почала в березні 1917 року, у школі на базі колишньої жіночої гімназії Н-Сіверського, була обрана головою учкому. В жовтні 1919 р. - член ініціативної групи по створенню Н-Сіверської комсомольської організації. З 1929 р. була спрямована на роботу в Київське міськвно, де вела роботу з правовій охороні неповнолітніх і очолювала відділ по керівництву дитбудинками, а потім, по закінченню інституту була завоблвно. Після того як Київ став столицею України, була призначена директором Київського педінституту, а незабаром, по сумісництву, директором УкрНДІ освіти. Після арешту чоловіка, Золотарьова Михайла Васильовича /реабілітований у 1956р./ була знята з цієї посади. 21 жовтня 1937р.була арештована і лише у 1958, після ХХ з'їзду КПРС була реабілітована. Після цього проживала на пенсії в Києві.

## 1.2 Випускники радянського періоду.

**Шахов Борис Олексійович**. **(Додаток 5).** Народився 07.11.1945 р. в м. Новгород-Сіверський. Закінчив фізичний факультет МДУ ім. М.В.Ломоносова (1969 р.), кандидат фізико-математичних наук (1979 р.). Наукова робота в галузі фізики поширення космічних променів. Автор понад 60 наукових розро­бок, частина яких опублікована в провідних іноземних журналах. Нині працює в Голов­ній астрономічній обсерваторії НАН Украї­ни — завідувач лабораторії космічних променів.

Дружина Тамара Панасівна також родом з м. Новгород-Сіверський, інженер-механік, патентознавець. Донька Маргарита — нині аспірант Московського фізико-технічного інституту.

**Пушкар Володимир Степанович, палеонтолог. (Додаток 5).** Народився в Новгороді - Сіверському 14.10.1948р. Закінчив Московський державний університет у 1972 році /геологічний факультет/. Працює в Тихоокеанському інституті географії Далекосхідного відділення Російської Академії Наук, м. Владивосток. Доктор географічних наук, професор. Почесний професор Університету Массачусетс /м. Амерст, США/ і Університету Томжи /м.Шанхай, Китай/.

Автор 6 книг і 150 статей, частина яких опублікована в США, Японії, Кореї, Китаї, Нідерландах, Данії, Новій Зеландії, Австралії, Бразилії, Іспанії і Німеччині.

**Новиков Євгеній Миколайович.** Народився 18 грудня 1948 р.у селищі Козелець на Чернігівщині. Разом c родиною переїхав напроживання в м. Новгород-Сіверськиий. Тут пройшло його дитинство і юність. У 1966 р. закінчив Н-Сіверську СШ №1, поступив і закінчив у 1970 році Ташкентське вище загалькомандне училище. 10 травня 1995 р. був призначений на посаду начальника Новгород-Северской митниці. Новиков Е.Н., радник митної служби 1-го рангу, був призначений начальником Чернігівської митної служби/митниці/. Одружений, має сина.

**Коток Клавдія Іванівна.** Народилась у 1927 р. у м. Новгороді-Сіверському Чернігівської області в родині службовця. Відома російська й українська співачка,солістка хору ім. Пятницького, заслужена артистка РРФСР. Ще під час навчання в Новгород-Сіверській середній школі №1 сполучала навчання з заняттями в гуртку художньої самодіяльності, співала на різних виступах та концертах. Її голос був оригінальним. Вона була запрошена в хор ім. І.Є. Пятницького, де і співала довгий час.Там же, у Москві,одержала вищу музичну освіту. Була солісткою хору .їм.М.Е.Пятницкого.За успіхи досягнуті на ниві музичного мистецтва була визнана гідною почесного звання Заслужений артист РРФСР.

**Арико Григорій Іванович.** Народився у 1909 р. на ст. Климово Московської області. Батьками був привезений у с. Печенюги Новгорода-Сіверського повіту Чернігівської губернії, де він і провів своє дитинство. Учився в Новгород-Северской середній школі №1. Був призваний у ряди Червоної Армії, з якою і зв'язав своє життя. Службу в Червоній Армії почав з 1932 року. Учасник Великої Вітчизняної війни. Має урядові нагороди. З 1944 р. – начальник штабу Білоруського військового округу. Звільнений зі служби в 1974р. Прослужив у Збройних Силах СРСР 42 року. Генерал-полковник у відставці. Останнім часом жив у м. Мінську.

**Іванченко (Іванова) Раїса Петрівна.** Іванченко (Іванова) Раїса Петрівна, кандидат історичних наук (1967), професор (1997), заслужений діяч мистецтв України (1999); Автор романів: "Клятва" (1971), "Гнів Перуна" (1982), "Золоті стремена" (1984), "Зрада або Як стати володарем" (1988), "Отрута для княгині" (1995) та ін.; збірок повістей і новел: "Любити не просто" (1976), "Не розминись із собою" (1978), зб. поезій "Наче тисячу літ живу" (1998).

|  |
| --- |
| **Єрошенко Володимир Олексійович** Випускник 1972 року. Закінчив Київський технологічний інститут харчової промисловості. Генеральний директор ООО „Росинка” |
| **Труханович Олександр Іванович**. Випускник 1978 року. Закінчив Полтавська вище військово-командне училище зв'язку. Старший інженер-випробувач головного випробувального центру випробувань і керувань космічними системами. Підполковник. |
| **Радковець Юрій Іванович**. Випускник 1970 року. Закінчив Київське ВІРТУ військ ППО, факультет радіоелектронної розвідки. Заступник начальника ГУР МО України з інформації, кандидат військових наук. Генерал-майор. |
| **Манін Михайло Федорович**. Випускник 1970 року. Закінчив Стародубське ПТУ, Горьківську Вищу школу МВС СРСР і Академію МВС. Заступник міністра внутрішніх справ МВС України. Генерал-майор міліції. |
| **Шкарабура Микола Григорович** Випускник 1969 року. Кандидат технічних наук, дійсний член Академії будівництва України, ректор академії пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля МВС України, генерал-майор внутрішньої служби. |

Нині в школі працює біля 50 відсотків вчителів, що закінчили Новгород-Сіверську гімназію №1 (чи середню школу №1).

# Глава IV. Вчителі

 Розміри роботи не дають можливість познайомити з біографіями тих вчителів, які вже створені, тому пропоную біографії двох вчителів Новгорол-Сіверської гімназії №1.

**Бугаєнко** Іван Лук'янович народився 23 січня 1923 року в селі Звенигородка, Акмолинської області, у сім'ї селянина. В сім'ї було десять дітей. Закінчив середню школу на копальні Тургай, Акмолинської області.

 Під час Великої Вітчизняної війни, у лютому 1942року, був призваний на фронт, для захисту Вітчизни Приймав участь у боях під Москвою. У 1943 році на фронті був важко поранений, після чого знаходився на лікуванні у госпіталі. У зв'язку з інвалідністю був демобілізований і відправлений у розпорядження обласного комісаріату Акмолинської області. Після чого був відправлений на роботу у середню школу копальні Тургай вчителем військової справи.

 У 1943 році поступив до педагогічного інституту, міста Петропавловська. У 1946 році приїхав у місто Новгород – Сіверський, разом з сім'єю. Працював науковим працівником у краєзнавчому музеї у відділі природи.

 Закінчив Новозибківський педагогічний інститут, факультет географії і Ніжинський педагогічний інститут, факультет біології та сільського господарства. Далі працював учителем у середній школі №1, нині Новгород – Сіверська гімназія №1.

 За педагогічну роботу, він був нагороджений Знаком “Відмінник народної освіти”. За участь у боях Великої Вітчизняної війни нагороджений орденами і медалями.

**Янчук** Людмила Юріївна***.*** Починалося ж все у далекому тридцять четвертому, коли, закінчивши Новгород-Сіверський педагогічний технікум, прийшла працювати до другого "А" класу сере­дньої школи №1. Згодом стала вчити учнів п'ятих-сьомих класів.

Одного дня, коли вона. тільки-но починала викладати географію (тоді їй не було ще й двадцяти п'яти), до школи приїхала комісія на чолі з (завідувачем обласного відділу освіти. Були це часи загального захоплення більярдом, і треба ж було статися так, що молода вчителька виграла у завоблвно партію в більярд. "Подивимось, хто виграв урок", - відповів на поразку начальник, і сім членів комісії з ним на чолі направилися до класу. Урок видався добрим, як і більшість уроків Людмили Юріївни. Учні активно працювали, дава­ли вірні відповіді на запитання, зовсім не нія­ковіючи перед високою комісією. А після дзвоника на перерву голова комісії пос­тавив єдине питання: "Чому Ви весь, час посміхалися, невже зовсім не хвилювали­ся?". На що Людмила відповіла: "Навпаки, це від страху...".

Ще не раз потім доводилось Людмилі Юріївні діяти всупереч власному страху, життєвим обставинам, але жодного разу - всупереч совісті й правді. Так вже їх виховали - її, сестру Софію та брата Ігоря.

...До Новгорода-Сіверського родину Янчуків пригнав голод 1932-1933 років, В одному з довідників батько, Юрій Дани­лович - вчитель і музикант від Бога, вичитав, що тут картопляний край, тому й вирішив від голодної смерті рятувати родину у Новгороді-Сіверському.

Родину врятував, а от сам загинув. Тридцять восьмого року, звинувативши його чи то в організації замаху на життя Сталіна, чи то в отруєнні колгоспної худоби, чи то в участі в антирадянській таємній ор­ганізації ("Забагато у вас книжок і нот". - сказав НКВДист і Юрія Даниловича заарештували. Діти і дружина, яка мало не збожеволіла від горя і стала після цього інвалідом, більше його не ба­чили, але доньки й досі пам'ятають останні батькові слова: "Чесне слово, я ні в чому не винний".

Десять років без права листування... Після цього вироку, винесеного батькові, вони й спали -одягненими, очікуючи аре­шту. Багато хто перестав вітатися з до­ньками "ворога народу", дехто навіть на інший бік вулиці переходив. Найболючішим же було виключення з комсомолу та звільнення з роботи. Але й тут Людмила Юріївна не схилила голови, домоглася в обкомі комсомолу (нечувана річ - донька "ворога народу"!) свого відновлення у лавах ВЛКСМ. А от працювати .довелося їхати у Горбове. "Дурниця, - каже Людмила Юріївназараз**,** - якщо я - ворог народу, я ж зможу шкодити і в селі". Села ж вона побоювалась: "Чи зможу там жити? Чи знайду спільну мову з горбівчанами?". Адже більша частика життя пройшла в Одесі, Запоріжжі, Умані.

Тут же, у Горбовому, зустріла й свою долю - Дмитро Семенович працював заступником директора школи. Молодий, розумний, вро­дливий. Ставши вже дорослою, одна з уче­ниць Людмили Юріївни в листі розповіла, як дівчата бігали за улюбленою вчи­телькою на побачення: чи достойну пару вона собі обрала? Побачивши, заступника директора школи, вони заспокоїлись.

1944 року Янчуки повернулися на Новгород-Сіверщину і Людмила Юріївна стала директором Горбівської школи, де до війни працювала разом з чоловіком. Працювалося нелегко, але вижити допомагала пісня. Видно, у спадок від батька одержали діти Янчуків любов до неї. Горбівський, а потім Дігтярівський хор селян знали й чули не лише у райцентрі навколишніх селах, а й у Чернігові.

І син Людмили Юріївни - Володимир теж став педагогом. Зараз він - Заслужений вчитель України, живе й працює у Вінниці. Та й хіба могло бути інакше у родині, де вчителювали майже всі? Адже й Софія Юріївна, яка, повернувшись з фронту, прожила з сестрою все життя, викладала географію, була вихователем у міській шко­лі-інтернаті. Була і є сестрі і опорою, і порадницею. Вони навіть напівсерйозно-напівжартома говорять: "Наш син – один на двох.”

А скільки віддано роботі у першій місь­кій школі? Тут добрим словом згадують її не лише учні, а й колеги-вчителі, які в Лю­дмили Юріївни вчилися працювати і любити свою справу, вкладати у неї душу. А досві­дом роботи вона неодноразово щедро ді­лилася й на обласних семінарах та конференціях.

Не пощастило Людмилі Юріївні лише в одному. Пройшовши шляхами Великої Вітчизняної з першого до останнього дня, її чоловік загинув у вересні 1945 від руки злочинця у Таллінні. І доки звістка про це дійшла до родини, Дмитра Семеновича вже поховали.

# Висновки

 Дана робота свідчить, що Новгород-Сіверська гімназія №1 має довгу і славну історію. Вона була однією із перших закладів жіночої освіти в Україні та російській імперії взагалі. Випускниці гімназії отримували пристойні знання. Місто приділяло багато уваги розвитку освіти взагалі, і жіночої зокрема.

Після 1917 року разом з іншими навчальними закладами гімназія пройшла складний шлях реформ, та більшість часу проіснувала в статусі Новгород-Сіверської середньої школи №1. Школа пройшла складний шлях, але завжди в ній працювали досвідчені чи молоді вчителі, головним для яких були учні, їх знання, виховання. Випускники школи займаються наукою, працюють, досягли великих успіхів в різних сферах життя.

Як видно з вищевикладеного історія нашої гімназії має незакінчений вигляд. Той факт, що історія гімназії почала досліджуватись лише в останні два роки та відсутність достатніх писемних джерел приводять до наявності цілого ряду білих плям в історії школи. В перспективі є бажання дослідити історію випускників всіх випусків, про які ще можна дізнатись, скласти біографію більшості вчителів, що працювали в гімназії. Потрібно також доповнити історію гімназії розділом про сучасний день, бо пройде трошки часу і наступне покоління так само не будуть пам’ятати про минуле. Це робота на довгі роки і групі „Пошук” буде чим займатись в майбутньому.